Des pédagogues aux pédagogies de l'espace	p 5
— Pédagogies et pédagogues : des terrains aux théories, des théories aux terrains Jean Houssaye, professeur en sciences de l'éducation, université de Rouen	p 7
— L'utilisation de l'espace par les pédagogues : quelques exemples Romuald Normand, enseignant associé, groupe d'études sociologiques, Institut National de Recherche Pédagogique	p13
Débats	p18
Des pratiques d'éducation à l'espace à partir de disciplines	
d'enseignement constituées	p25
— Arts plastiques et éducation à l'espace Magali Chanteux, inspecteur pédagogique régional d'arts plastiques, inspecteur d'académie	p27
— La géographie et les méthodes d'éducation à l'espace Christine Partoune, géographe, Institut d'éco-pédagogie de Liège	p35
- L'éducation physique et les méthodes d'éducation à l'espace Évolutions du rapport à soi-même et du rapport à l'espace par l'approche médiationnelle L'implication dans l'approche des techniques corporelles Jacques Gaillard, professeur d'agrégé d'éducation physique, IUFM de Lille	n/11
— Débats	p41 p46
D'autres pratiques d'éducation à l'espace	p51
— Regards d'enfants sur un lycée en chantier Isabelle Amauger, Fédération des œuvres laïques d'Ille-et-Vilaine	p53
—Une expérience d'éducation à l'environnement Joël Ouf, association CARDERE, réseau École et nature	p58
— Une expérience d'éducation à l'espace à travers la danse Noël Claude, danseur, Centre national chorégraphique de Franche-Comté	p63
— Débats	p69
Vers un réseau d'échanges : analyser, capitaliser, transmettre	p71