

Sommaire

„Venez voir!“	9
Une journée dans le jardin d'enfants „Dusse Verusse“	10
Comment planifier et rythmer une sortie avec les 3-7 ans ?	19
Jardin d'enfants dans la nature – qu'est-ce que c'est ?	21
Histoire des jardins d'enfants dans la nature	26
Différentes formules de sorties en nature	31
Différents lieux naturels	43
La pédagogie par la nature	58
Les piliers pédagogiques	59
Les origines de la pédagogie par la nature	66
Pourquoi des expériences dans la nature ?	71
Relation avec la nature	76
Concentration	78
Stress	80
Santé et robustesse	81
Compétences sociales	82
Motricité	83
Créativité	85
Alors...	87

Le développement des 3-7 ans	88	Finances	180
Comment apprennent les 3-7 ans ?	91	Publicité et relations publiques	186
Développement du corps	93	Matériel	187
Développement cognitif	94	Sécurité	193
Développement affectif	99	Intégrer les parents	200
Développement social	101	Evaluation	207
Rapport à la nature	102	La première sortie	208
Comment introduire un groupe d'enfants dans l'espace naturel ?	104	Vivre dans la nature	210
La nature	105	Canapé forestier	211
Formes de jeu et d'apprentissage	107	Les nœuds	215
L'accompagnatrice...	119	Le feu	219
Quand intervenir ?	124	Cuisiner en forêt avec les enfants	226
Et comment ?	125	Faire ses besoins dans la nature	227
Différents niveaux de rencontre avec la nature	127	 	
 		Situations critiques dans la nature	228
On y va !	150	Maman, reste avec moi !	229
Elles y vont !	155	Beûûûrk, de la boue !	232
Quelques conseils	158	Regardez ! Une araignée !	233
Motivation et buts	159	Je m'ennuie dans la forêt !	234
Echéances	161	On veut scier cet arbre !	235
Collaborations et mises en réseau	162	C'est mon bâton !	236
Equipe	164	J'ai peur du renard !	240
Lieu	168	J'ai froid !	241
Cadre juridique	169		

Au Printemps	244
En Eté	264
En Automne	276
En Hiver	296
Bibliographie	311
Adresses	319

