| Introduction | | 8 |
|--|---|----|
| Première partie | | |
| De l'approche sensorielle à la connaissance du fait architectural et urbain | | 9 |
| L'approche sensorielle | | 10 |
| L'expérience de l'espace architectural | | 11 |
| - Les sensations, les émotions éprouvées | | 11 |
| - La multiplicité des données sensorielles | | 12 |
| - Les variations avec les déplacements du corps | 1 | 12 |
| Du regard à la perception | | 14 |
| - Implantation dans le site | | 14 |
| - La volumétrie et les formes extérieures | | 16 |
| - L'espace intérieur | | 18 |
| De la perception à l'expression | | 21 |
| Éléments de connaissances pour une compréhension de l'architecture | | 22 |
| L'édifice, ses composantes, les caractéristiques | | |
| de l'espace architectural | | 23 |
| - L'extérieur | | 24 |
| - L'intérieur | | 26 |
| - La lumière | | 27 |
| - Les fenêtres | | 30 |
| - Les sols | | 32 |
| - Les murs | | 33 |
| - Le plafond | | 34 |
| Techniques et matériaux | | 36 |
| Les structures porteuses | | 36 |
| - Percements et ouvertures | | 38 |
| Couvrement et charpentes | | 40 |
| Matériaux et mise en œuvre | | 42 |
| Fonctionnalités, typologie et usages | | 46 |
| L'inscription dans l'espace et dans le temps, l'architecture expression de la vie sociale | | 50 |
| Quelques modes de représentation de l'architecture | | 54 |
| Le processus architectural, le travail de l'architecte | | 57 |
| | | |

| Deuxième partie | |
|--|----|
| Une invitation à aborder l'architecture et la ville dans le cadre scolaire | 5 |
| Formes et matériaux, découverte ludique des systèmes constructifs dans l'architecture, École nationale supérieure d'architecture de Saint-Étienne | 60 |
| Un quartier au XX* siècle, étude et modélisation d'un quartier, Ville d'art et d'histoire de Chambéry | 6 |
| Cadre de vie, compréhension de nouvelles formes d'habitat urbain, arc en rêve centre d'architecture, Bordeaux | 6 |
| Découverte historique et contemporaine des parcs et jardins, Musée de la ville de Saint-Quentin-en-Yvelines | 6 |
| Regards sur l'architecture du XX° et du XXI° siècles, perception et représentation par la photographie, Maison de l'architecture de Lorraine | 68 |
| « Je me construis avec mon école », élaboration d'un projet architectural, Conseil d'architecture, d'urbanisme et de l'environnement des Côtes d'Armor | 70 |
| Mon école, mon quartier, ma ville : connaissance et présentation, Conseil d'architecture, d'urbanisme et de l'environnement de l'Hérault | 72 |
| Architecture d'hier et d'aujourd'hui, compréhension de l'évolution urbaine de la ville, Rennes-Métropole, Ville d'art et d'histoire | 7 |
| Architecture du XX ^e siècle, découverte d'une ville de banlieue, Maison de banlieue et de l'architecture à Athis-Mons | 76 |
| « Mon tout est la ville » : pour mieux connaître et comprendre | |

Nice, son architecture, son urbanisme, Forum d'Urbanisme

Jumelages, regards croisés sur l'architecture de différents

78

et d'Architecture de la ville de Nice

quartiers, Centre Pompidou, Paris

Annexes